

**EFEKTIVITAS PROGRAM MAKAN SIANG SEKOLAH  
DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER ANAK  
DI SDIT BINA ANAK SHOLEH (BIAS) GIWANGAN  
YOGYAKARTA**

**JOURNAL SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana**



**Disusun Oleh :  
Mauli Mayanadia Utami  
10511245003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## PERSETUJUAN

Artikel yang berjudul: “EFEKTIVITAS PROGRAM MAKAN SIANG SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER ANAK DI SDIT BINA ANAK SHOLEH (BIAS) GIWANGAN YOGYAKARTA”, yang disusun oleh Mauli Mayanadia Utami NIM 10511245003 ini telah dikoreksi dan disetujui oleh ketua jurusan Pendidikan Teknik Boga Dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk diupload.

Mengetahu,  
Penguji



Dr. Endang Mulyatiningsih  
NIP. 1963011 198812 2 001

Yogyakarta, Februari 2013

Dosen Pembimbing,



Sri Palupi, M.Pd  
NIP. 19571111 198803 2 001

# EFEKTIVITAS PROGRAM MAKAN SIANG SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER ANAK DI SDIT BINA ANAK SHOLEH (BIAS) GIWANGAN YOGYAKARTA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) seberapa besar reaksi kesukaan siswa terhadap program makan siang di sekolah (*reaction*); (2) sejauh mana peningkatan nilai akhlak aplikatif siswa (*learning*); (3) sejauh mana pemahaman perilaku siswa selama mengikuti program makan siang di sekolah (*behavior*); (4) efektivitas program makan siang di sekolah dalam menumbuhkan nilai karakter anak (*result*).

Penelitian ini merupakan penelitian Evaluasi model 4 *level*. Penelitian dilakukan mulai dari bulan Maret 2012 sampai dengan Februari 2013. Lokasi penelitian di SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta. Subjek penelitian berjumlah 32 siswa dari kelas III SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta. Teknik pengambilan data menggunakan, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji instrumen menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan realibilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil uji validitas butir soal pada instrumen angket *level reaction* semua dinyatakan valid dan pada angket *level behavior* terdapat 4 butir soal gugur. Reliabilitas data menunjukkan  $r_{11}$  0,632 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  0,355 sehingga data yang dianalisis reliabel. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) *level reaction* pada kesukaan terhadap menu makan siang di sekolah sangat disukai siswa dengan kategori sangat tinggi, reaksi kesukaan siswa terhadap fasilitas alat dan suasana saat makan siang di sekolah termasuk sangat tinggi, dan indikator penyampaian materi pembiasaan akhlak makan sangat disukai siswa dengan kategori sangat tinggi; (2) *level Learning* (belajar) nilai akhlak aplikatif siswa berada pada kategori tinggi; (3) *level behavior* (perilaku) siswa selama mengikuti program makan siang di sekolah pada aspek nilai tanggung jawab pada kategori sangat tinggi, aspek nilai kepedulian kategori sedang, aspek nilai disiplin kategori tinggi, aspek nilai kejujuran tinggi, dan aspek nilai ketekunan yang tumbuh pada diri anak sangat tinggi; (4) *level result* (hasil) program makan siang di SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta cukup efektif dalam menumbuhkan nilai karakter anak.

*Kata kunci :Efektivitas, Program Makan Siang, Nilai karakter*

---

## THE EFFECTIVENESS OF SCHOOL'S LUNCH PROGRAM IN CREASING THE CHILDREN'S CHARACTERISTIC VALUE IN SDIT BINA ANAK SHOLEH (BIAS) GIWANGAN YOGYAKARTA

## ABSTRACT

The recent research is aimed indentifying; (1) To extent of students' preference reaction in the school's lunch program (*reaction*); (2) the extent of the increase in the student's applicative morale (*learning*); (3) the extent of the students' behavior understanding during attending the school's lunch program (*behavior*); (4) the effectiveness of school's lunch program in increasing the student's characteristic value (*result*).

The recent research was 4-level evaluation research. The research was conducted from March 2012 to February 2013. The location of the research was SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta. 32 students of the third grade of SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta participated in the study. The techniques included survey, observation, interview and documentation. The instrument test used Product Moment correlation and the reliability used *Alpha Cronbach*. The result of the item validity test on the survey of level reaction were valid an in the level behavior, there had been 4 item disqualified . The reliability data was  $r_{11}$  0,632 larger than  $t_{table}$  0,355 thus the analyzed data was reliable. Quantitative and qualitative descriptive were used to analyze data.

The result indicated that ; (1) the level reaction on the preference of the lunch menu was preferred by students with the high level of category, the students' preference on the facilities and the circumstance

of the lunch in the school was relatively high and the indicator of the material communication of the lunch morale conditioning fell into the high category; (2) *level Learning* of the students' applicative moral value was on the highest category; (3) students' *level behavior* in attending the lunch program in the school in the responsible value was in the highest category, the caring category was intermediate category, and the discipline value was high, the aspect of the honesty was higher and the aspect of the persistence was really high; (4) *result level* (outcome) of the lunch program in SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta was relatively effective in fostering the students' characteristics.

*Keywords : Effectiveness, Lunch Program, Character Value.*

---

## PENDAHULUAN

Manfaat dari kegiatan makan siang tidak sekedar sebuah proses makan, melainkan memberi manfaat dari segi pendidikan, gizi, sosial, dan psikologis. Kegiatan makan siang secara psikologis mampu memberikan rangsangan terhadap perubahan nilai karakter, yang muncul pada perubahan perilaku baik atau tidak baik sebagai akibat dari pembelajaran yang diterima saat makan siang. Permasalahan yang muncul pada program makan siang di sekolah saat ini, merujuk pada hasil nilai karakter yang belum terukur sebagai tujuan manfaat program menumbuhkan nilai karakter anak.

Hasil dari informasi pengamatan yang dilakukan di SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta memperlihatkan, dengan adanya program makan siang di sekolah yang selama ini dilaksanakan merupakan upaya mensosialisasikan pembiasaan serta pembentukan nilai karakter dari budaya etika makan yang Islami. Kendati demikian masih ada orang tua yang menilai program makan siang sekolah hanya sebatas pemenuhan fasilitas semata, hal ini menunjukkan kurangnya kesadaran orang tua terhadap manfaat pembiasaan dan pembentukan nilai karakter pada saat makan siang.

Konsistensi yang difokuskan dalam menilai kemanfaatan kegiatan program makan siang di sekolah SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta ini, ditunjukkan dari hasil nilai efektif tidaknya program ini dalam menumbuhkan nilai karakter yang meliputi ketercapaian nilai tanggung jawab, kedisiplinan, ketekunan, kejujuran, dan kepedulian siswa selama mengikuti program makan siang di sekolah. Belum terukurnya nilai efektivitas program makan siang di sekolah SDIT Giwangan Yogyakarta, menjadi dasar perlunya program ini untuk di evaluasi. Mengingat pentingnya mengukur efektivitas suatu program, maka penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas program makan siang sekolah dalam menumbuhkan nilai karakter anak di SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta.

### Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk :

1. Untuk mengetahui seberapa besar reaksi kesukaan siswa kelas III SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta terhadap program makan siang di sekolah.
2. Untuk mengetahui sejauh mana nilai akhlak aplikatif siswa kelas III SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta selama mengikuti program makan siang di sekolah.
3. Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman perilaku siswa kelas III SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta selama mengikuti program makan siang di sekolah.
4. Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas program makan siang di sekolah sehingga dapat menumbuhkan nilai karakter siswa kelas III SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta.

---

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Dan Model Penelitian

Jenis penelitian adalah penelitian evaluasi (*evaluation research*) dengan model penelitian menggunakan evaluasi 4 *level* yang dikembangkan oleh Kirkpatrick.

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDIT Bina Anak Sholeh (BIAS) Giwangan Yogyakarta yang beralamat Jl. Mendung Warih 125 Giwangan Yogyakarta, dengan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Maret 2012 sampai dengan Februari 2013.

### C. Populasi dan Sampel

Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Purposive Sampling* (sampel pertimbangan). Pertimbangan karakteristik sampel yang digunakan dalam penelitian difokuskan pada siswa kelas III SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta yang masuk dalam ranah Fase 3 (ketiga), dengan jumlah sampel sebanyak 32 siswa dengan rentang usia 9 tahun.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi.

### E. Teknik Analisa Data

Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase, yang selanjutnya diinterpretasikan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

## HASIL PENELITIAN

Perhitungan dilakukan dengan mencari terlebih dahulu penyebaran atau distribusi frekuensi skor tiap-tiap komponen evaluasi terhadap program makan siang di sekolah. Selanjutnya untuk mengidentifikasi kecenderungan rata-rata tiap komponen digunakan rerata ideal (MDi) dan Simpangan baku ideal (SDi) Kecenderungan tinggi rendahnya skor reaksi kesukaan siswa dengan menu makan siang di sekolah dapat dilihat pada tabel berikut :

.kategori	Reaction					
	Kesukaan menu		Kesukaan Fasilitas		Kesukaan materi	
	Skor	%	Skor	%	Skor	%
Sangat Tinggi	> 16,26	56%	> 6,6	59%	> 9,76	81 %
Tinggi	12,6 – 16,25	41%	5,1 – 6,5	34%	7,6 – 9,75	16%
Rendah	8,76 – 12,5	3%	3,6 – 5	6%	5,26 – 7,5	3 %
Sangat Rendah	< 8,75	0 %	< 3,5	0%	< 5,25	0 %

.kategori	Learning	
	Akhlak Aplikatif	
	Skor	%
Sangat Tinggi	> 1621	0%
Tinggi	1441 – 1620	88%
Rendah	1261 – 1440	13%
Sangat Rendah	< 1260	0%

kategori	Behavior									
	Tanggungjawab		Kepedulian		Disiplin		Kejujuran		Ketekunan	
	Skor	%	Skor	%	Skor	%	Skor	%	Skor	%
Sangat Tinggi	> 22,6	97%	> 9,76	34%	> 14	38 %	> 7	16%	> 16,26	66 %
Tinggi	17,6 – 22,5	3%	7,6 – 9,75	6%	11 – 13	31 %	5,5 – 6,5	38%	12,6 – 16,25	31%
Rendah	12,6 – 17,5	0%	5,26 – 7,5	44%	8 – 10	25 %	3,6 – 5	31%	8,76 – 12,5	3 %
Sangat Rendah	< 12,5	0%	< 5,25	16%	< 7	6 %	< 3,5	9%	< 8,75	%

.kategori	Result	
	efektivitas program	
	Skor	%
Sangat Tinggi	> 68,26	44%
Tinggi	52,6 s/d 68,25	50%
Rendah	36,76 s/d 52,5	6%
Sangat Rendah	< 36,75	0 %

## SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan deskripsi dan hasil penelitian serta uraian hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

### 1. *Level Reaction*

Indikator pencapaian hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa: reaksi siswa sangat suka dengan menu makan siang sekolah, dengan kategori sangat tinggi sebesar 56%. Reaksi siswa menunjukkan sangat suka terhadap fasilitas alat dan suasana saat makan siang di sekolah termasuk kategori sangat tinggi sebesar 59%, dan reaksi siswa menunjukkan sangat suka terhadap penyampaian materi pembiasaan akhlak makan yang masuk pada kategori sangat tinggi dengan persentase 81%.

### 2. *Level Learning*

Pencapaian hasil yang diperoleh pada level ini menunjukkan bahwa: nilai akhlak aplikatif siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase 88% dari 32 siswa yang telah menunjukkan pemahaman dari nilai akhlak yang diajarkan.

### 3. *Level Behavior*

Tingkat perilaku yang ditunjukkan siswa kelas III SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta terhadap perilaku diri pribadi siswa yang tumbuh selama mengikuti program makan siang di sekolah pada penelitian ini meliputi indikator nilai karakter: aspek nilai tanggung jawab berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 97%, nilai kepedulian berada pada kategori sedang dengan persentase 44%, nilai disiplin anak yang tumbuh dengan kategori tinggi dengan persentase 50%, nilai kejujuran yang tumbuh masuk kategori tinggi dimana persentase menunjukkan 38%, dan aspek nilai ketekunan masuk dalam kategori sangat tinggi dengan persentase 66%.

### 4. *Level Result*

Secara sederhana dengan memperbandingkan antara outcome dan output dengan rumus mengukur rasio efektivitasnya diperoleh nilai efektivitas sebesar 89 %. Dengan demikian program makan siang di SDIT Bina Anak Sholeh Giwangan Yogyakarta cukup efektif digunakan sebagai media belajar menumbuhkan nilai karakter bagi siswa.

## Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan diatas, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi dunia pendidikan: Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan nilai karakter anak-anak sedini mungkin dari adanya program makan siang sekolah.
2. Bagi guru : perlu adanya usaha kongkrit guna mendorong terbentuknya metode-metode baru yang diharapkan dapat memacu semangat kreativitas guru dalam membimbing dan menyampaikan materi yang lebih baik untuk dipahami oleh anak-anak.
3. Bagi mahasiswa :Sebagai inspirasi dan motivasi dalam bidang penelitian evaluasi program makan siang di sekolah.

---

## DAFTAR PUSTAKA

- Kemendiknas. 2010. *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Kilpatrick, W. 1992. *Why Johnny Cant't Tell Right From Wrong*. New York: Simon & Schuster, Inc.
- Rohinah M. Noor, 2012. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di rumah*.Yogyakarta. PEDAGOGIA
- Rohinah M. Noor, 2012. *The Hidden Curriculum. Membangun Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta. Insam Madani
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suharsimi Arikunto dan Cepi safrudin Abdul Jabar. 2004. *Evaluasi Program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endang Mulyatiningsih. 2011. *Riset Terapan*. Bidang Pendidikan dan Teknik: UNY Press
- Wibowo Agus. 2012. *Pendidikan Karakter. Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.